# Fiche de préparation – Conseil des maîtres

*Thème : Sensibilisation aux biais de genre et à l’égalité f/g en mathématiques – Plan Filles et Maths*

Durée totale : ~1h30

## Objectifs généraux

**- Comprendre les inégalités persistantes d’orientation entre filles et garçons.**

**- Définir et différencier les notions de sexe et genre.**

**- Identifier les stéréotypes et biais de genre observables en classe.**

**- Analyser des données statistiques, vidéos de pratiques et ressources pédagogiques.**

**- Construire collectivement des pistes d’action au sein de l’école.**

## Phase 1 – Présentation et sensibilisation

Durée : 5 min

Présentation du Plan Filles et Maths comme mesure de sensibilisation. Constats nationaux sur les écarts filles/garçons. Exemples observables en classe. Pistes pédagogiques et d’observation. Méthode : exposé interactif + échanges courts. Matériel : diaporama, document-synthèse.

## Phase 2 – Analyse de données et définitions

Durée : 40 min

**Étape 2.1** – Définitions : sexe & genre (5 min) : Utilisation des images + exemples concrets (Diapo 8).

**Étape 2.2** – Travail sur données statistiques (20 min) : Groupes de 3 à 4 enseignants, fiches Données 1 à 4.

Consigne : formuler une phrase ou un court texte qui résume les données.

Mise en commun (10 min).

**Étape 2.3** – Données locales : présentation des statistiques de circonscription et analyse des statistiques d’école. *Décision collective proposée : commencer les évaluations nationales par le français pour mettre les filles en confiance.*

## Phase 3 – Observation vidéo de pratiques

Durée : 25 à 30 min

Projection d'une vidéo de la banque de séquences didactiques (Réseau Canopé). Distribution d'une fiche d’observation.

Travail individuel/binôme puis retour collectif sur les biais de genre dans l’attitude de l’enseignant, le fonctionnement de classe, et la répartition de parole.

L'objectif de ce temps n'est pas une analyse exhaustive des biais de genre et de stéréotypes dans les pratiques pédagogiques de l'enseignante, mais de proposer une grille d'analyse de la classe et des interactions dans la classe pour mettre en lumière certains biais.

## Phase 4 – Exploration des pistes pédagogiques

Durée : 35 à 40 min

Organisation en 4 groupes avec une ressource chacun :

**Ressource 1 – Vidéo d’une enseignante de collège :**

Une enseignante de mathématiques explique comment elle prend en compte les biais et stéréotypes de genre dans ses interactions avec les élèves.

**Ressource 2 – Document sur les stéréotypes de genre :**

Lecture courte qui présente des situations types où des stéréotypes peuvent influencer les interactions et l’organisation de la classe. Une liste de pistes pédagogiques et d’observation est proposée.

**Ressource 3 – Banque bibliographique du Centre Hubertine-Auclert :**

Sélection d’ouvrages et d’albums pour enfants de 0 à 10 ans qui favorisent l’égalité filles/garçons et luttent contre les stéréotypes.

**Ressource 4 – Jeu sur les femmes scientifiques (cycle 3) :**

Découverte d’une activité ludique visant à faire découvrir des femmes ayant marqué l’histoire des sciences.

## Clôture

Récapitulatif des points-clés et des pistes retenues. Invitation à intégrer certaines actions au projet d’école. Remerciements et ouverture vers un suivi ultérieur.

## Matériel global nécessaire

- Vidéoprojecteur / écran

- Diaporama avec images & Diapo 8

- Fiches statistiques (Données 1 à 4)

- Statistiques de circonscription & d’école

- Fiche d’observation vidéo

- 4 ressources pédagogiques imprimées ou en lien numérique